

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**W ROPCZYCACH**

**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

## SPIS TREŚCI:

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Diagnoza środowiska szkolnego
4. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne
5. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne
6. Wizja, misja Szkoły, model Absolwenta
7. Zadania wychowawcze organów Szkoły
8. Zakładane efekty wychowawczo-profilaktyczne
9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego
10. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo –profilaktycznych

## I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn.zm.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 i Nr 170, poz. 1218
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z dnia 27 sierpnia 2012) z późn. zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz. 756).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2018 poz. 1553).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018, poz.1675)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r. (Dz.U. poz. 1554).
- Statut Szkoły.

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2005, Dz.U. z dnia 13 lipca 2010r.).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. z późn. zm
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 (Dz.U. z 2008r. nr 180, poz.1108).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.z 2005 r. nr 179 poz. 1485 z późn.zm.).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. O pomocy społecznej (Dz. U. Nr. 64, poz. 593, z późn. zm.).
- Krajowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
- Narodowy Program Zdrowia.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich z póź. Zm.
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 35 poz. 230 z p.zm.).

**„ Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,  
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi” .**

*Jan Paweł II*

## **II. Wstęp**

**Wychowanie to wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.**

Program wychowawczo- profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Jego podstawowym celem jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju, kształtowanie ich pozytywnych postaw oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest propagowanie historii oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

W wychowaniu Szkoła opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców, którzy posiadają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Zadaniem nauczycieli jest aktywne wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

## **III. Diagnoza środowiska szkolnego.**

**Diagnoza środowiska szkolnego, będąca punktem wyjścia do tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego, dokonywana jest na podstawie:**

- 1) ewaluacji wewnętrznych,
- 2) wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 3) wniosków z ewaluacji programu wychowawczego – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- 4) analizy efektów pracy zespołu wychowawczego,
- 5) ankietowania, wywiadów oraz rozmów indywidualnych i grupowych z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- 6) obserwacji zachowania uczniów, nauczycieli, rodziców,
- 7) analizy dokumentów szkolnych.

#### **IV. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne**

Wychowanie to całokształt świadomych i celowych działań pedagogicznych, które mają na celu ukształtowanie człowieka dojrzałego pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

*Dojrzałość fizyczną* należy rozumieć jako dbałość o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,

*dojrzałość psychiczną* – jako zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, właściwego stosunku do świata, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz otaczający świat,

*dojrzałość społeczną* – jako umiejętność samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, dokonywania odpowiedzialnych wyborów, pełnienia ról społecznych, sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

*dojrzałość duchową* – jako poczucie sensu życia i istnienia człowieka, zbudowanie stabilnego systemu wartości opartego na prawdzie, dobru i pięknie.

#### **V. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne w obszarze:**

- **rozwoju fizycznego:**

- 1) promowanie zdrowego, aktywnego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia,
- 2) kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu,
- 3) propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa,
- 4) propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- 5) uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
- 6) zapobieganie nałogom i uzależnieniom,
- 7) zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych,
- 8) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- 9) zapobieganie wagarom i zachowaniom ryzykownym.

- **rozwoju psychicznego (intelektualno-emocjonalnego):**

- 1) kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się,
- 2) rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów,
- 3) organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) wdrażanie uczniów do samokształcenia,
- 5) propagowanie zajęć pozalekcyjnych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
- 6) podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie znaczenia edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,
- 7) rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- 8) ćwiczenie umiejętności wystąpień publicznych,
- 9) wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- 10) rozwijanie zdolności samooceny: samoakceptacji i samokrytycyzmu,
- 11) kształcenie zdolności samokontroli, opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- 12) rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- 13) poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
- 14) uwrażliwianie na kulturę języka i kulturalne zachowanie.

- **rozwoju społecznego:**

- 1) kształcenie umiejętności zespołowego działania,
- 2) integracja zespołów klasowych,
- 3) wspieranie samorządności uczniowskiej,
- 4) kształtowanie postaw patriotycznych,
- 5) inicjowanie i wspieranie inicjatyw wolontariackich,
- 6) uwrażliwianie na potrzeby chorych i niepełnosprawnych,
- 7) wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,
- 8) kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii,
- 9) kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego,
- 10) wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- 11) doskonalenie współpracy z rodzicami,

12) pogłębianie współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami.

• **rozwoju duchowego:**

- 1) upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole i społeczeństwie norm i wartości,
- 2) poznawanie świata wartości uczniów,
- 3) motywowanie uczniów do wolnego wyboru właściwych wartości,
- 4) wspomaganie młodzieży w budowaniu własnej hierarchii wartości opartej na hierarchii obiektywnej,
- 5) kształtowanie umiejętności myślenia refleksyjnego,
- 6) kształtowanie postawy odwagi w dążeniu do prawdy, dobra i uczciwości,
- 7) uwrażliwianie na wszelkie formy relatywizacji wartości we współczesnym świecie,
- 8) kształtowanie umiejętności wykraczania poza egoistyczne i doraźne cele życiowe,
- 9) kształtowanie poczucia piękna i zmysłu estetycznego.

## **VI. Wizja, misja Szkoły, model Absolwenta**

### **Wizja szkoły:**

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, żeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc przez to, co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.**

*Jan Paweł II*

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach jest szkołą przyjazną uczniom, ich rodzicom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym.
- 2) Stwarza młodzieży warunki do wszechstronnego rozwoju pod względem intelektualnym, moralnym, społecznym, duchowym, fizycznym i psychicznym.
- 3) Bardzo dobrze przygotowuje uczniów do egzaminu maturalnego, studiów wyższych oraz sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- 4) Kształtuje pozytywne systemy wartości młodzieży i właściwe postawy.
- 5) Przygotowuje młodych ludzi do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych i rodzinnych.



## Misja szkoły:

„ Myśleć to co prawdziwe, czuć to co piękne  
i kochać co dobre- w tym cel rozumnego życia”.

**Platon.**

### Kształtujemy człowieka, który chce i umie mądrze żyć poprzez:

- 1) rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
- 2) utrwalanie świadomości życiowej użyteczności wiadomości zdobytych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w czasie całej nauki w Liceum,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności łączenia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i innych, poszanowania własnej i cudzej wolności i wartości,
- 4) uczenie młodzieży szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
- 5) przygotowanie młodych ludzi do życia w rodzinie, wspólnocie szkolnej, w społeczności lokalnej, w państwie, Europie i świecie,
- 6) wychowywanie uczniów w duchu poszanowania ojczyzny i jej dziedzictwa kulturowego,
- 7) przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania etycznej analizy i oceny negatywnych zjawisk życia publicznego,
- 8) wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- 9) rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- 10) kształtowanie umiejętności pracy w zespole, rozwiązywania problemów i konfliktów,
- 11) kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- 12) rozwijanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, chorych, biednych, pokrzywdzonych przez los.

Nauczyciele Liceum w swojej pracy wychowawczej wskazują **ideał ucznia**, którym jest człowiek dojrzały, uczciwy, odpowiedzialny, tolerancyjny, dobrze przygotowany do życia w rodzinie i w społeczeństwie. Jest to osoba umiejąca żyć z innymi i dla innych.

Nauczyciele, wspierając obowiązki wychowawcze rodziców, dążyć będą do wszechstronnego rozwoju uczniów i osiągnięcia w efekcie **modelu absolwenta**, który:

- 1) patriotyzm traktuje jako wartość podstawową, podobnie jak rodzinę, społeczność lokalną i państwo,
- 2) jest wrażliwy na dobro, prawdę i piękno,
- 3) jest uczciwy, rzetelny i kreatywny,

- 4) zna podstawowe zasady i wartości etyczne życia publicznego i grup społecznych,
- 5) jest tolerancyjny, odpowiedzialny za siebie i innych,
- 6) potrafi dokonywać właściwych wyborów i hierarchizacji wartości,
- 7) jest człowiekiem dociekliwym w sensie intelektualnym, świadomym znaczenia nauki we współczesnym świecie,
- 8) jest solidnie przygotowany do egzaminu maturalnego i podjęcia studiów wyższych,
- 9) szanuje język ojczysty, jest przygotowany do wystąpień publicznych,
- 10) umie samodzielnie formułować sądy i opinie w ważnych sprawach,
- 11) umie pracować w zespole i twórczo rozwiązywać problemy,
- 12) jest asertywny, nie ulega nałogom,
- 13) dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- 14) poprawnie i swobodnie posługuje się co najmniej jednym językiem obcym,
- 15) szanuje przyrodę i podejmuje działania na rzecz jej ochrony,
- 16) sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno- informacyjnymi.

## **VII. Zadania wychowawcze organów Szkoły**

### **Oddziaływaniom wychowawczym uczniów poddawany jest przez:**

- 1) dyrektora
- 2) wychowawców klas
- 3) nauczycieli
- 4) rodziców,
- 5) samorząd szkolny,
- 6) zespoły klasowe,
- 7) niepedagogicznych pracowników szkoły

### **Zadania dyrektora:**

- 1) pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
- 2) powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych

- 3) analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z klasową i szkolną Radą Rodziców,
- 4) analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
- 5) analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
- 6) reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
- 7) zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

### **Zadania wychowawców klas:**

- 1) organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
- 2) opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,
- 3) tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
- 4) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,
- 5) czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
- 6) prowadzenie preorientacji zawodowej, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
- 7) ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
- 8) propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
- 9) uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
- 10) budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
- 11) inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,
- 12) zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
- 13) współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
- 14) organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów

### **Zadania nauczycieli:**

- 1) harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
- 2) uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
- 3) wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
- 4) rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań,
- 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
- 7) aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych

### **Zadania rodziców:**

- 1) przekazują szkole wszelkie informacje dotyczące sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mające wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
- 2) aktywnie włączają się w życie szkoły,
- 3) poznają się nawzajem, współpracują ze sobą i doskonalą swoje umiejętności „pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontaktach: szkoła- dom,
- 4) uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyki Szkoły,
- 5) wyrażają swoją opinię o pracy Szkoły, uczestniczą w pracy Klasowej Rady Rodziców, reprezentują rodziców w Radzie Rodziców Szkoły, w miarę możliwości wspomagają szkołę finansowo,
- 6) biorą udział w zebraniach klasowych, sprawują opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
- 7) współpracują z wychowawcą w celu stworzenia jednolitego klimatu wychowawczego, umożliwiającego wszechstronny rozwój młodzieży, decydują o uczęszczaniu dzieci na lekcje religii, na zajęcia „wychowania do życia w rodzinie”.

### **Zadania samorządu uczniowskiego:**

1. kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
2. rozwijanie samorządności poprzez:
  - 1) organizowanie wyborów do rad klasowych i samorządu uczniowskiego,
  - 2) organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
  - 3) reprezentowanie Szkoły w środowisku,

- 4) reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły.

#### **Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:**

- 1) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
- 2) zwracanie uwagi na bezpieczne przebywanie ucznia w szkole,
- 3) informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły,

#### **Zadania wychowawcze zespołów klasowych:**

- 1) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadzie koleżeństwa, życzliwości, i odpowiedzialności,
- 2) rozwijanie pomocy koleżeńskiej,
- 3) rozwijanie społecznej aktywności w Szkole i w środowisku lokalnym,
- 4) budowanie poczucia przynależności i więzi ze Szkołą
- 5) aktywny udział w opracowaniu planu pracy wychowawcy klasowego.

#### **VIII. Zakładane efekty wychowawczo- profilaktyczne:**

- 1) uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną, duchową,
- 2) dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
- 3) osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
- 4) mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej,
- 5) są patriotami, kultywują tradycje szkolne, lokalne i narodowe,
- 6) angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- 7) z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
- 8) są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
- 9) dbają o zdrowie własne i innych ludzi,
- 10) potrafią tworzyć środowiska sprzyjające zdrowiu,
- 11) nie ulegają nałogom.

## **IX. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

1) Program poddawany będzie ewaluacji formatywnej (bieżącej) i konkluzywnej (sumarycznej).

2) Celem ewaluacji jest:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
- uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w Szkole,
- modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
- opracowanie programu poprawy efektywności działań.

3) Informacje do ewaluacji zbierane będą:

- metodą bezpośrednią( np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
- metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).

4) Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły.

5) Koordynatorem ewaluacji będą zespoły do spraw ewaluacji, dyrektor, pedagog szkolny.

## X. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Zadania	Działania (formy i środki realizacji)	Odpowiedzialny	Współpraca	Termin
1.	<b>Edukacja zdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie programu Szkoły Promującej Zdrowie – „Wiem jak żyć, by zdrowym być”</li> </ul>	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie programu edukacji zdrowotnej</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie programów edukacyjno - profilaktycznych:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaktyka raka szyjki macicy „Wybierz życie, pierwszy krok”</li> <li>- „ARS – czyli jak dbać o miłość”</li> <li>- Europejski Kodeks Walki z Rakiem</li> <li>- „Znamie! Znam je?”</li> <li>- „Podstępne WZW”</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowania do życia w rodzinie,	pracownik PSSE	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat szkodliwości nałogów i zachowań ryzykownych (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, AIDS, fonoholizm, dopalacze, doping, lekomania).</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog szkolny	pracownik PSSE,	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie zajęć z uczniami na tematy:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Nowe narkotyki – czy znasz prawdę o dopalaczach?”</li> <li>- Aktywność ruchowa a zdrowie człowieka</li> <li>- Dbam o zdrowie swoje i innych.</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog szkolny	nauczyciele przedmiotu, pracownik PSSE,	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdrowy styl odżywiania. Czy wiesz co jesz?</li> <li>- Wpływ diety na zdrowie człowieka</li> <li>- Otyłość jako choroba cywilizacyjna</li> <li>- Szkodliwy wpływ dopalaczy na zdrowie człowieka.</li> <li>- Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.</li> <li>- Anoreksja i bulimia – choroba duszy i ciała.</li> <li>- Transplantacja – czy jestem na TAK?</li> <li>- Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.</li> <li>- Bezpieczny wypoczynek.</li> <li>- Znaczenie szczepień profilaktycznych</li> <li>- Nerwica i depresja jako choroby cywilizacyjne.</li> <li>- Zdrowa rywalizacja - stop dla wyścigu szczurów</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zorganizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem /psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień w klasach pierwszych i drugich</li> </ul>	pedagog szkolny, zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawnej odpowiedzialności osób po ukończeniu 17-tego roku życia</li> <li>- zagrożeń płynących ze środków masowego przekazu oraz konsekwencji prawnych cyberprzemocy</li> </ul> </li> </ul>	pedagog szkolny, komisja ds. bezpieczeństwa	dyrektor szkoły, KPP	zgodnie z ustalonymi terminami
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych w ramach Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie Rejonu Dębica</li> </ul>	członkowie zespołu ds. profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły	cały rok szkolny



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie cyklu audycji na temat profilaktyki nowotworowej „Wciąż zbierają żniwo” – Europejski Kodeks Walki z Rakiem (nowotwór płuc, chłoniak, czerniak, nowotwór jelita grubego, piersi, szyjki macicy)</li> </ul>	nauczyciele biologii, pedagog szkolny	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audycje przez szkolny radiowęzeł w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z Cukrzycą i Światowego Dnia Walki z AIDS</li> </ul>	nauczyciele biologii	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazetki tematyczne dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia, profilaktyki nowotworów, transplantologii</li> </ul>	nauczyciele biologii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkań z pracownikami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ropczycach na tematy: „Zdrowy styl życia”, „Nasze zdrowie w naszych rękach”, „Bezpieczny wypoczynek”</li> </ul>	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ropczycach,	zgodnie z ustalonymi terminami
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w kampaniach: „Światowy Dzień bez Papierosa”, „1 grudnia - Światowy Dzień Walki z AIDS” „Światowy Dzień Walki z Cukrzycą”</li> </ul>	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, wychowawcy klas	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ropczycach	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie założeń powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na lata 2016-2020 pn. „Rodzina bez przemocy” -Przeprowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem materiałów opracowanych w ramach projektu „Miej odwagę – reaguj”</li> </ul>	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zdrowia psychicznego oraz zapoznanie uczniów i rodziców klas pierwszych z procedurą</li> </ul>	wychowawcy klas	pedagog szkolny	zgodnie z planami wychowaw-

	Niebieska Karta			ców klasowych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologiem</li> <li>- psychoterapeutą</li> <li>- położną</li> <li>- higienistką szkolną</li> <li>- pracownikiem Inspekcji Sanitarnej</li> <li>- dietetykiem</li> </ul> </li> </ul>	komisja ds. bezpieczeństwa, zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrekcja, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie dla zainteresowanych uczniów kursu pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul>	pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	dyrekcja	luty 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wśród uczniów i rodziców idei dawstwa szpiku kostnego</li> </ul>	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, wychowawcy klas	nauczyciele biologii	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły idei honorowego krwiodawstwa</li> </ul>	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, wychowawcy klas	nauczyciele biologii	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie założeń rządowego programu na lata 2015-2018 „Bezpieczna +”</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	dyrekcja	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystywanie na zajęciach filmów edukacyjno - profilaktycznych</li> </ul>	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów.</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie rozgrywek sportowych</li> <li>• Udział w zawodach i imprezach sportowych o zasięgu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- międzyszkolnym</li> <li>- lokalnym</li> <li>- wojewódzkim</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turnieju Mikołajkowego w siatkówce dziewcząt dla klas 3</li> <li>- Mistrzostw Liceum w piłce siatkowej dziewcząt</li> <li>- Mistrzostw Liceum w piłce siatkowej chłopców</li> <li>- Mistrzostw Liceum w piłce nożnej chłopców</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja, wychowawcy klas	<p>grudzień 2018</p> <p>styczeń 2019 styczeń 2019 czerwiec 2019</p>
<b>2.</b>	<b><i>Wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami</li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszanowanie godności człowieka i jego praw</li> <li>- Być i mieć jako orientacje życiowe</li> <li>- Postawy młodzieży wobec wartości życiowych</li> <li>- Obrona wartości w świecie relatywizmu etycznego</li> <li>- Sztuka afirmacji życia</li> <li>- Szczęście i cierpienie</li> <li>- Autorytet i wzorzec osobowy a celebryta i idol</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas	księża wikariusze	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przelamywanie stereotypów i kształtowanie tolerancji poprzez organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektów wymiany młodzieży</li> <li>- spotkań z podróżnikiem</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele języków obcych, geografii	wychowawcy klas	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjazdów do/na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teatru</li> <li>- filharmonii, opery</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- galerii sztuki, obiektów sakralnych</li> <li>- wystawy okolicznościowe</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie konkursu wiedzy o życiu i twórczości Józefa Mehoffera.</li> </ul>	nauczyciel wiedzy o kulturze, nauczyciele języka polskiego,	wychowawcy klas	marzec 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie konkursu "Polszczyzna nie jest nam obca".</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	marzec 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w konkursach artystycznych i recytatorskich</li> </ul>	nauczyciel wiedzy o kulturze, nauczyciele języka polskiego,	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w lekcjach muzealnych</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z lokalnymi pisarzami i artystami</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współorganizowanie lokalnych imprez kulturalnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festiwal Piosenki Obcojęzycznej</li> <li>- Dni Ziemi Ropczyckiej</li> <li>- Koncert Kolęd i Pastorałek</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas, księża katecheci	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębianie poczucia więzi i przynależności narodowej poprzez organizowanie wyjazdów do miejsc pamięci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auschwitz –Birkenau,</li> <li>- Muzeum Polaków Ratujących Żydów podczas II wojny światowej w Markowej</li> <li>- do Pustkowa na Górę Śmierci</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele historii	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach z okazji rocznic historycznych i świąt państwowych</li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie historii i tradycji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkoły</li> <li>- miasta i regionu</li> <li>- kraju</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie okolicznościowej gazetki, w ramach obchodów roku Ireny Sendlerowej</li> </ul>	nauczyciele historii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie audycji na temat działalności i postawy abp Ignacego Tokarczuka, w ramach obchodów roku Ignacego Tokarczuka</li> </ul>	nauczyciele katecheci	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie apeli i audycji słowno – muzycznych z okazji rocznic ważnych wydarzeń historycznych</li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uroczystej akademii z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	9.11.2018 r.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie konkursu historycznego w szkole z okazji obchodów 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę</li> </ul>	nauczyciele historii	wychowawcy klas	październik 2018 r.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie konkursu wiedzy o <i>Potopie</i> H. Sienkiewicza w ramach szkolnych obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę</li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	16 października 2018 r.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie wystawy w czytelnii: <i>Pokażmy pamiątki na 100-lecie odzyskania niepodległości</i></li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz	wychowawcy klas	październik 2018
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie Akcji Narodowego Czytania <i>Przedwiośnia</i> Stefana Żeromskiego</li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz	nauczyciele języka polskiego	10.09.2018 r.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie gazetki w czytelnii na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 lat niepodległości</li> <li>- <i>Czytam, bo lubię</i></li> <li>- <i>Jak czytać szybciej?</i></li> <li>- <i>Nie krępuj się, czyli jak się zachowywać wobec osób z niepełnosprawnością?</i></li> </ul> </li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz	wychowawcy klas	cały rok szkolny

		- <i>Prawa dziecka</i>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat: <i>Polskie drogi do niepodległości</i></li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele historii	październik, listopad 2018
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opieka nad pracownią i stałe doposażanie</li> <li>- Sali Historii i Tradycji Liceum</li> <li>- Sali Pamięci Józefa Mehoffera</li> </ul>	nauczyciel historii, wiedzy o kulturze	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie i nagradzanie sukcesów artystycznych uczniów.</li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie i nadzorowanie działalności:</li> <li>- Szkolnego Koła Caritas</li> <li>- Szkolnego Koła PCK</li> <li>- Szkolnego Wolontariatu</li> </ul>	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie akcji charytatywnych:</li> <li>- „Powitanie szkoły”</li> <li>- Mikołajki w Hospicjum</li> <li>- Dzień Dziecka w Hospicjum</li> <li>- Jałmużna Wielkopostna</li> <li>- kwesta z okazji Tygodnia Miłosierdzia</li> </ul>	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z Podkarpackim Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie</li> </ul>	opiekunowie szkolnego koła PCK	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie zajęć z wychowawcą promujących idee wolontariatu.</li> </ul>	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie działalności wolontariuszy wśród społeczności szkolnej i lokalnej</li> </ul>	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie spotkań z: <ul style="list-style-type: none"> <li>wolontariuszami</li> <li>przedstawicielami organizacji, których działalność oparta jest na wolontariacie( AISEC, Fundacja Mam Marzenie, Caritas Diecezji Rzeszowskiej)</li> </ul> </li> </ul>	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>Towarzystwo Nasz Dom (Góra Grosza)</li> <li>Stowarzyszenie WIOSNA (Szlachetna Paczka)</li> <li>Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy</li> </ul> </li> </ul>	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z Komendą Hufca Związku Harcerstwa Polskiego w Ropczycach</li> </ul>	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	grudzień styczeń
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w akcjach honorowego krwiodawstwa</li> </ul>	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z: <ul style="list-style-type: none"> <li>zasadami demokracji i jej zagrożeniami</li> <li>formami udziału obywateli w życiu publicznym</li> <li>polskimi tradycjami demokratycznymi</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, historii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie gazetki nt. praw kobiet w ramach obchodów Roku Kobiet</li> </ul>	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	wychowawcy klas	listopad 2018
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie aktywności uczniów w pracy nad dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>szkolny program wychowawczo-profilaktyczny</li> <li>klasowy program wychowawczo-profilaktyczny</li> <li>plan wycieczek, imprez i uroczystości klasowych</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas	dyrekcja, pedagog szkolny	wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolne instytucje demokratyczne i zasady ich działania</li> <li>- zasady pracy w grupie, nieporozumienia i sposoby rozwiązywania konfliktów</li> <li>- komunikacja interpersonalna</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas	pedagog szkolny	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wspieranie uczniowskich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjatyw</li> <li>- projektów</li> </ul> </li> </ul>	opiekunowie organizacji, wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		● Współorganizowanie przez uczniów Dnia Otwartych Drzwi	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	marzec
		● Współorganizowanie przez uczniów akcji charytatywnych	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przygotowywanie przez uczniów artykułów z życia szkoły do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalnej prasy</li> <li>- na stronę internetową i Facebooka</li> <li>- na stronę Starostwa Powiatowego</li> </ul> </li> </ul>	zespół do spraw promocji szkoły	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
<b>3.</b>	<b><i>Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów</i></b>	● Diagnoza potrzeb i oczekiwań środowiska uczniowskiego	wychowawcy klas, pedagog szkolny	opiekunowie organizacji szkolnych	cały rok szkolny
		● Promowanie i nagradzanie działalności uczniów na rzecz Szkoły i środowiska lokalnego	wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, kół i klubów	dyrekcja	w roku szkolnym
		● Współorganizowanie przez uczniów szkolnych i klasowych: wyjazdów, wycieczek, rajdów	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		● Aktywizowanie uczniów do pracy w Samorządzie Szkolnym i samorządach klasowych	opiekunowie Samorządu	wychowawcy klas	cały rok szkolny



			Uczniowskiego		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadzorowanie organizowanych przez uczniów imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Chłopaka</li> <li>- otrzęsiny uczniów klas I</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>- Dzień Kobiet</li> <li>- Dzień Patrona Szkoły</li> <li>- pożegnanie uczniów klas III</li> </ul> </li> </ul>	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu		w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie powiatowych i szkolnych konkursów przedmiotowych</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie sukcesów uczniów w szkole i środowisku</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez udział w dodatkowych warsztatach i zajęciach</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez współpracę z uczelniami wyższymi</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie projektów edukacyjnych</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupa recytatorsko- wokalna <i>Logos</i></li> <li>- Szkolne Koło Turystyczne</li> </ul> </li> </ul>	opiekunowie grupy/koła	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjazdów do teatru, filharmonii, na wystawy artystyczne</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek przedmiotowych</li> </ul>	nauczyciele	wychowawcy klas,		cały rok

			przedmiotu	opiekunowie SKT	szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Typowanie uczniów do:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- stypendium Prezesa Rady Ministrów</li> <li>- stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania</li> <li>- nagrody i medalu PRIMUS INTER PARES</li> <li>- nagród rzeczowych, finansowych i stypendium Starosty Ropczycko-Sędziszowskiego</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	zgodnie z regulaminami
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie programu stypendialnego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne – rok szkolny 2018/2019.</li> </ul>	Wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	zgodnie z regulaminem
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełnienie funkcji opiekuna dydaktycznego stypendysty</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie zainteresowań czytelniczych - <i>Tę książkę polecam</i></li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zeszytu potrzeb czytelniczych</li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Śledzenie losów absolwentów, promowanie ich sukcesów</li> </ul>	wychowawcy klas	zespół do spraw współpracy z absolwentami	cały rok szkolny
<b>4.</b>	<b><i>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z procedurą postępowania w sytuacji cyberprzemocy</li> <li>• Realizacja projektu „Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa”.</li> <li>• Zorganizowanie Szkolnego Dnia</li> </ul>	wychowawcy klas  nauczyciel edb, pedagog szkolny	pedagog szkolny  edukator projektu	wrzesień/ październik 2018

<b><i>nauczycieli. Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów.</i></b>	<p>Bezpieczeństwa Cyfrowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja cyklu warsztatów dla uczniów o cyberbezpieczeństwie</li> <li>• Informacja o projekcie dla rodziców – materiały projektowe</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na tematy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym jest fonoholizm?</li> <li>- O mediach pozytywnie i ze znakiem zapytania. -</li> <li>- Jaki wpływ na młodego człowieka mają telewizja i Internet?</li> <li>- Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu</li> <li>- Reklama i środki masowego przekazu – manipulowanie świadomością odbiorcy</li> <li>- Wpływ Internetu na zdrowie psychiczne nastolatków.</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas,	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat konsekwencji prawnych wynikających z cyberprzemocy</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem/ psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień (uzależnienia od Internetu, telewizji, telefonu)</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie wartościowych programów edukacyjnych w telewizji i Internecie</li> </ul>	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie audycji z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu</li> </ul>	pedagog szkolny	wychowawcy klas	luty 2019

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie gazetek ściennych na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów</li> </ul>	pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie gazetki w czytelniku: RODO dla ucznia, czyli jak chronić dane osobowe</li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz	wychowawcy klas	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć rozwijających kompetencje informacyjno – komunikacyjne uczniów w ramach projektu „Z doświadczeniem w przyszłość”.</li> <li>Organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu doskonalenia kompetencji informacyjno – komunikacyjnych uczniów w ramach projektu „Z doświadczeniem w przyszłość”.</li> </ul>	koordynatorzy projektu	Dyrekcja, edukatorzy	cały rok szkolny
5.	<b><i>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna i doradztwo zawodowe</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów ich zainteresowań i uzdolnień</li> <li>Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez bieżącą pracę z uczniem.</li> <li>Realizowanie ustalonych dla uczniów form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.</li> <li>Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.</li> <li>Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami mającymi trudności w nauce.</li> <li>Organizowanie spotkań dla uczniów ze</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele	pedagog szkolny, p.U.Saj	cały rok szkolny

		<p>specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ropczycach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie systematycznej analizy sytuacji wychowawczej w szkole.</li> <li>• Prowadzenie edukacji prawnej rodziców (obowiązki rodziców wobec dzieci w świetle obowiązującego prawa, pomoc ze środków i programów PFRON i PCPR, zmiany w przepisach oświatowych, Niebieska Karta, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna).</li> <li>• Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ropczycach.</li> <li>• Udzielanie porad i konsultacji uczniom.</li> <li>• Szkolenia nauczycieli na tematy: „Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole” oraz „Aktualne wymagania i potrzeby rynku pracy”</li> <li>• Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi i trudną sytuacją rodzinną.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć na temat metod skutecznego uczenia się dla uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>• Przygotować gazetki ściennie na tematy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doradztwo zawodowe</li> <li>- Każdy jest inny, wszyscy są równi.</li> <li>- Współczesny rynek pracy</li> </ul> </li> <li>• Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym kierować się w wyborze przyszłej drogi kształcenia?</li> <li>- Do jakiej pracy się nadaję? – czyli o predyspozycjach zawodowych.</li> </ul> </li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwarunkowania właściwego wyboru zawodu.</li> <li>- Poznaję siebie i swój system wartości.</li> <li>- Na co zwrócić uwagę przy wyborze przyszłej drogi kształcenia?</li> <li>- Kalejdoskop zawodów – projekcja filmów z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego</li> <li>- Jak radzić sobie z przedmaturalnym stresem? Właściwe gospodarowanie czasem</li> <li>- Skutki absencji na zajęciach oraz znaczenie wysokiej frekwencji dla osiągnięcia lepszych wyników w nauce.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doradztwo grupowe i indywidualne dla uczniów oraz badanie predyspozycji zawodowych w ramach zajęć w projekcie „Z doświadczeniem w przyszłość”</li> </ul>	doradca zawodowy	koordynatorzy projektu, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie porad indywidualnych z zakresu wyboru kierunku studiów, uczelni, zawodu</li> </ul>	pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni</li> </ul>	dyrektor szkoły	pedagog szkolny, p. U. Saj	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjazdów uczniów na wykłady i zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach</li> </ul>	wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjazdów na Salon Maturzystów, targi edukacyjne, dni otwarte uczelni wyższych</li> </ul>	wychowawcy klas	dyrekcja,	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny)</li> <li>- autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pedagog szkolny	cały rok szkolny  styczeń
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Koła Naukowego Karnistów „LEX” z Wyższej Szkoły Prawa i Administracji w Rzeszowie</li> </ul>	pedagog szkolny, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	dyrektor szkoły	styczeń 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kącika Informacji Maturzysty</li> <li>- gazetki ściennej</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciel bibliotekarz pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gromadzenie i udostępnianie informacji o: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodach i rynku pracy</li> <li>- możliwościach kształcenia i zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie</li> <li>- działalności Szkolnego Ośrodka Kariery</li> </ul> </li> </ul>	pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	dyrekcja	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego i Powiatowego Urzędu Pracy na tematy: „Jak zaprzyjaźnić się z rynkiem pracy” oraz „Kształcenie, zawód, kariera”</li> </ul>	pedagog szkolny	dyrekcja wychowawcy klas, p. U. Saj	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy</li> </ul>	zespół do spraw współpracy z absolwentami	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciel PP	Dyrekcja, p. U. Saj	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie losów wybitnych absolwentów Liceum</li> <li>• Zorganizowanie obchodów Dnia Przedsiębiorczości</li> </ul>	wszyscy nauczyciele nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	zespół do spraw współpracy z absolwentami wychowawcy klas	cały rok szkolny kwiecień 2019
<b>6.</b>	<b><i>Kształtowanie postaw proekologicznych</i></b>	• Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	nauczyciele geografii, biologii	wychowawcy klas	wrzesień 2018
		• Przygotowywanie gazetek o tematyce ekologicznej	nauczyciele biologii, chemii, geografii,	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Omawianie problematyki ekologicznej na zajęciach	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: - Smog – zimowa zbrodnia nie tylko w dużych miastach - Efekt cieplarniany i jego następstwa - Problem segregacji śmieci - Co to znaczy „ekologiczny”? - Konsekwencje wypalania traw	wychowawcy klas	Pedagog szkolny	
		• Zorganizowanie VIII powiatowego konkursu „Z ekologią za pan brat” dla uczniów III klasy gimnazjum oraz VII i VIII szkoły podstawowej	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrekcja	marzec 2019
		• Udział w konkursach i turniejach wiedzy z zakresu ekologii	nauczyciele biologii, przyrody, geografii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Przygotowanie audycji przez szkolny radiowęzeł z okazji Światowego Dnia Wody	nauczyciel chemii, wychowawcy klas	wychowawcy klas	marzec 2019



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcji Dzień Ziemi</li> </ul>	Szkolny Zespół Promocji Zdrowia, nauczyciele biologii	wychowawcy klas	kwiecień 2019
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadzenie drzew przy budynku szkoły</li> </ul>	Samorząd Uczniowski	opiekunowie SA	kwiecień 2019
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiórka zużytych telefonów komórkowych</li> </ul>	Samorząd Uczniowski	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek i rajdów do miejsc ochrony przyrody – działalność Szkolnego Koła Turystycznego</li> </ul>	wychowawcy klas	Opiekunowie Szkolnego Klubu Turystycznego	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek edukacyjno – krajoznawczych zgodnie z założeniami projektu „Z doświadczeniem w przyszłość”</li> </ul>	nauczyciele	Dyrekcja, koordynatorzy projektu	cały rok szkolny
<b>7.</b>	<b><i>Rozwijanie aktywnej współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi wychowanie, opiekę i profilaktykę</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania dyrekcji szkoły i wychowawców klas z rodzicami uczniów</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy klas	pedagog szkolny,	zgodnie z harmonogramem
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami Szkoły</li> </ul>	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkolenia rodziców nt. korzystania z dziennika elektronicznego</li> </ul>	administratorzy e-dziennika	dyrektor szkoły	wrzesień 2018
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współtworzenie przez rodziców szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego</li> </ul>	wychowawcy klas,	zespół do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego	wrzesień 2018
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców na tematy: - Koncepcja i standardy Szkoły Promującej Zdrowie</li> </ul>	nauczyciele biologii	pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem

	- Profilaktyka nowotworów z wykorzystaniem materiałów informacyjnych Centrum Onkologii – założenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem			
	• Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	• Angażowanie rodziców w sprawy klasy i Szkoły poprzez: - udział w imprezach, apelach, akademiach, wycieczkach - sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez klasowych i szkolnych	wychowawcy klas	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
	• Współorganizowanie przez rodziców imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek	wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
	• Informowanie rodziców o możliwości uzyskania stypendiów, pomocy rzeczowej i materialnej	wychowawcy klas	zespół do spraw stypendiów	
	• Informowanie rodziców o instytucjach udzielających pomocy psychologicznej i materialnej	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	• Diagnozowanie przyczyn absencji uczniów	wychowawcy klas, pedagog szkolny	zespół wychowawczy	cały rok szkolny
	• Współpraca z instytucjami wpierającymi wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną funkcję szkoły:  - Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Ropczycach - kuratorami sądowymi - Ośrodkami Pomocy Społecznej w Wielopolu	wychowawcy klas	dyrekcja, pedagog szkolny	cały rok szkolny

		<p>Skrzyńskim, Ostrowie, Sędziszowie Młp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ropczycach i Dębicy</li><li>- Komendą Hufca ZHP w Ropczycach</li><li>- Centrum Kultury w Ropczycach</li><li>- Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Ropczycach</li><li>- Międzyszkolną Bursą w Ropczycach</li><li>- stowarzyszeniami, fundacjami</li></ul>			
--	--	---	--	--	--