

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

W ROPCZYCACH

NA ROK SZKOLNY 2017/2018

SPIS TREŚCI:

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Diagnoza środowiska szkolnego
4. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne
5. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne
6. Wizja, misja Szkoły, model Absolwenta
7. Zadania wychowawcze organów Szkoły
8. Zakładane efekty wychowawczo-profilaktyczne
9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego
10. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo –profilaktycznych

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn.zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 i Nr 170, poz. 1218)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z dnia 27 sierpnia 2012) z późn. zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz. 756).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2001 nr 135 poz. 1516).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r. (Dz.U. poz. 1554).
- Statut Szkoły.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2005, Dz.U. z dnia 13 lipca 2010r.).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 (Dz.U. z 2008r. nr 180, poz.1108).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.z 2005 r. nr 179 poz. 1485 z późn.zm.).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. O pomocy społecznej (Dz. U. Nr. 64, poz. 593, z późn. zm.).

- Krajowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
- Narodowy Program Zdrowia.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 35 poz. 230 z p.zm.).

**„ Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi” .**

Jan Paweł II

II. Wstęp

Wychowanie to wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo- profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Jego podstawowym celem jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju, kształtowanie ich pozytywnych postaw oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest propagowanie historii oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

W wychowaniu Szkoła opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców, którzy posiadają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Zadaniem nauczycieli jest aktywne wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

III. Diagnoza środowiska szkolnego.

Diagnoza środowiska szkolnego, będąca punktem wyjścia do tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego, dokonywana jest na podstawie:

- 1) ewaluacji wewnętrznej,
- 2) wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 3) wniosków z ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- 4) analizy efektów pracy zespołu wychowawczego,
- 5) ankietowania, wywiadów oraz rozmów indywidualnych i grupowych z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- 6) obserwacji zachowania uczniów, nauczycieli, rodziców,
- 7) analizy dokumentów szkolnych.

IV. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne

Wychowanie to całokształt świadomych i celowych działań pedagogicznych, które mają na celu ukształtowanie człowieka dojrzałego pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako dbałość o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,

dojrzałość psychiczną – jako zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, właściwego stosunku do świata, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz otaczający świat,

dojrzałość społeczną – jako umiejętność samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, dokonywania odpowiedzialnych wyborów, pełnienia ról społecznych, sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

dojrzałość duchową – jako poczucie sensu życia i istnienia człowieka, zbudowanie stabilnego systemu wartości opartego na prawdzie, dobru i pięknie.

V. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne w obszarze:

- **rozwoju fizycznego:**

- 1) promowanie zdrowego, aktywnego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia,
- 2) kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu,
- 3) propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa,
- 4) propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- 5) uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
- 6) zapobieganie nałogom i uzależnieniom,
- 7) zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych,
- 8) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- 9) zapobieganie wagarom i zachowaniom ryzykownym.

- **rozwoju psychicznego (intelektualno-emocjonalnego):**

- 1) kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się,
- 2) rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów,
- 3) organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) wdrażanie uczniów do samokształcenia,
- 5) propagowanie zajęć pozalekcyjnych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
- 6) podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie znaczenia edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,
- 7) rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- 8) ćwiczenie umiejętności wystąpień publicznych,
- 9) wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- 10) rozwijanie zdolności samooceny: samoakceptacji i samokrytycyzmu,
- 11) kształcenie zdolności samokontroli, opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- 12) rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- 13) poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
- 14) uwrażliwianie na kulturę języka i kulturalne zachowanie.

- **rozwoju społecznego:**

- 1) kształcenie umiejętności zespołowego działania,
- 2) integracja zespołów klasowych,
- 3) wspieranie samorządności uczniowskiej,
- 4) kształtowanie postaw patriotycznych,
- 5) inicjowanie i wspieranie inicjatyw wolontariackich,
- 6) uwrażliwianie na potrzeby chorych i niepełnosprawnych,
- 7) wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,
- 8) kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii,
- 9) kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego,
- 10) wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- 11) doskonalenie współpracy z rodzicami,
- 12) pogłębianie współpracy z lokalnym organizacjami i instytucjami.

- **rozwoju duchowego:**

- 1) upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole i społeczeństwie norm i wartości,
- 2) poznawanie świata wartości uczniów,
- 3) motywowanie uczniów do wolnego wyboru właściwych wartości,
- 4) wspomaganie młodzieży w budowaniu własnej hierarchii wartości opartej na hierarchii obiektywnej,
- 5) kształtowanie umiejętności myślenia refleksyjnego,
- 6) kształtowanie postawy odwagi w dążeniu do prawdy, dobra i uczciwości,
- 7) uwrażliwianie na wszelkie formy relatywizacji wartości we współczesnym świecie,
- 8) kształtowanie umiejętności wykraczania poza egoistyczne i doraźne cele życiowe,
- 9) kształtowanie poczucia piękna i zmysłu estetycznego.

VI. Wizja, misja Szkoły, model Absolwenta

Wizja szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, żeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc przez to, co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Jan Paweł II

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach jest szkołą przyjazną uczniom, ich rodzicom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym.
- 2) Stwarza młodzieży warunki do wszechstronnego rozwoju pod względem intelektualnym, moralnym, społecznym, duchowym, fizycznym i psychicznym.
- 3) Bardzo dobrze przygotowuje uczniów do egzaminu maturalnego, studiów wyższych oraz sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- 4) Kształtuje pozytywne systemy wartości młodzieży i właściwe postawy.
- 5) Przygotowuje młodych ludzi do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych i rodzinnych.

Misja szkoły:

„ Myśleć to co prawdziwe, czuć to co piękne
i kochać co dobre- w tym cel rozumnego życia”.

Platon.

Kształujemy człowieka, który chce i umie mądrze żyć poprzez:

- 1) rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
- 2) utrwalanie świadomości życiowej użyteczności wiadomości zdobytych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w czasie całej nauki w Liceum,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności łączenia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i innych, poszanowania własnej i cudzej wolności i wartości,
- 4) uczenie młodzieży szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
- 5) przygotowanie młodych ludzi do życia w rodzinie, wspólnocie szkolnej, w społeczności lokalnej, w państwie, Europie i świecie,
- 6) wychowywanie uczniów w duchu poszanowania ojczyzny i jej dziedzictwa kulturowego,
- 7) przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania etycznej analizy i oceny negatywnych zjawisk życia publicznego,
- 8) wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- 9) rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcionowania i krytycznej analizy informacji,
- 10) kształtowanie umiejętności pracy w zespole, rozwiązywania problemów i konfliktów,
- 11) kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- 12) rozwijanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, chorych, biednych, pokrzywdzonych przez los.

Nauczyciele Liceum w swojej pracy wychowawczej wskazują **ideał ucznia**, którym jest człowiek dojrzały, uczciwy, odpowiedzialny, tolerancyjny, dobrze przygotowany do życia w rodzinie i w społeczeństwie. Jest to osoba umiejająca żyć z innymi i dla innych.

Nauczyciele, wspierając obowiązki wychowawcze rodziców, dążyć będą do wszechstronnego rozwoju uczniów i osiągnięcia w efekcie **modelu absolwenta**, który:

- 1) patriotyzm traktuje jako wartość podstawową, podobnie jak rodzinę, społeczność lokalną i państwo,
- 2) jest wrażliwy na dobro, prawdę i piękno,
- 3) jest uczciwy, rzetelny i kreatywny,
- 4) zna podstawowe zasady i wartości etyczne życia publicznego i grup społecznych,

- 5) jest tolerancyjny, odpowiedzialny za siebie i innych,
- 6) potrafi dokonywać właściwych wyborów i hierarchizacji wartości,
- 7) jest człowiekiem dociekliwym w sensie intelektualnym, świadomym znaczenia nauki we współczesnym świecie,
- 8) jest solidnie przygotowany do egzaminu maturalnego i podjęcia studiów wyższych,
- 9) szanuje język ojczysty, jest przygotowany do wystąpień publicznych,
- 10) umie samodzielnie formułować sądy i opinie w ważnych sprawach,
- 11) umie pracować w zespole i twórczo rozwiązywać problemy,
- 12) jest asertywny, nie ulega nałogom,
- 13) dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- 14) poprawnie i swobodnie posługuje się co najmniej jednym językiem obcym,
- 15) szanuje przyrodę i podejmuje działania na rzecz jej ochrony,
- 16) sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno- informacyjnymi.

VII. Zadania wychowawcze organów Szkoły

Oddziaływaniom wychowawczym uczeń poddawany jest przez:

- 1) dyrektora
- 2) wychowawców klas
- 3) nauczycieli
- 4) rodziców,
- 5) samorząd szkolny,
- 6) zespoły klasowe,
- 7) niepedagogicznych pracowników szkoły

Zadania dyrektora:

- 1) pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
- 2) powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych
- 3) analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z klasową i szkolną Radą Rodziców,
- 4) analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
- 5) analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,

- 6) reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
- 7) zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

Zadania wychowawców klas:

- 1) organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
- 2) opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,
- 3) tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
- 4) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,
- 5) czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
- 6) prowadzenie preorientacji zawodowej, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
- 7) ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
- 8) propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
- 9) uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
- 10) budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
- 11) inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,
- 12) zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
- 13) współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
- 14) organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów

Zadania nauczycieli:

- 1) harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
- 2) uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
- 3) wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
- 4) rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań,

- 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
- 7) aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych

Zadania rodziców:

- 1) przekazują szkole wszelkie informacje dotyczące sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mające wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
- 2) aktywnie włączają się w życie szkoły,
- 3) poznają się nawzajem, współpracują ze sobą i doskonalą swoje umiejętności „pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontaktach: szkoła- dom,
- 4) uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyki Szkoły,
- 5) wyrażają swoją opinię o pracy Szkoły, uczestniczą w pracy Klasowej Rady Rodziców, reprezentują rodziców w Radzie Rodziców Szkoły, w miarę możliwości wspomagają szkołę finansowo,
- 6) biorą udział w zebraniach klasowych, sprawują opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
- 7) współpracują z wychowawcą w celu stworzenia jednolitego klimatu wychowawczego, umożliwiającego wszechstronny rozwój młodzieży, decydują o uczęszczaniu dzieci na lekcje religii, na zajęcia „wychowania do życia w rodzinie”.

Zadania samorządu uczniowskiego:

1. kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
2. rozwijanie samorządności poprzez:
 - 1) organizowanie wyborów do rad klasowych i samorządu uczniowskiego,
 - 2) organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
 - 3) reprezentowanie Szkoły w środowisku,
 - 4) reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły.

Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:

- 1) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
- 2) zwracanie uwagi na bezpieczne przebywanie ucznia w szkole,
- 3) informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły,

Zadania wychowawcze zespołów klasowych:

- 1) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadzie koleżeństwa, życzliwości, i odpowiedzialności,
- 2) rozwijanie pomocy koleżeńskiej,
- 3) rozwijanie społecznej aktywności w Szkole i w środowisku lokalnym,
- 4) budowanie poczucia przynależności i więzi ze Szkołą
- 5) aktywny udział w opracowaniu planu pracy wychowawcy klasowego.

VIII. Zakładane efekty wychowawczo- profilaktyczne:

- 1) uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną, duchową,
- 2) dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
- 3) osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
- 4) mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej,
- 5) są patriotami, kultywują tradycje szkolne, lokalne i narodowe,
- 6) angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- 7) z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
- 8) są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
- 9) dbają o zdrowie własne i innych ludzi,
- 10) potrafią tworzyć środowiska sprzyjające zdrowiu,
- 11) nie ulegają nałogom.

IX. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

- 1) Program poddawany będzie ewaluacji formatywnej (bieżącej) i konkluzywnej (sumarycznej).
- 2) Celem ewaluacji jest:
 - uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
 - uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w Szkole,
 - modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
 - opracowanie programu poprawy efektywności działań.

3) Informacje do ewaluacji zbierane będą:

- metodą bezpośrednią(np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
- metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).

4) Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły.

5) Koordynatorem ewaluacji będą zespół do spraw ewaluacji, wicedyrektor, pedagog szkolny.

X. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2017/2018

Lp.	Zadania	Działania (formy i środki realizacji)	Odpowiedzialny	Współpraca	Termin
1.	Edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie programu Szkoły Promującej Zdrowie – „Wiem jak żyć, by zdrowym być” 	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie programu edukacji zdrowotnej 	nauczyciele przedmiotu	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie programów edukacyjno - profilaktycznych: - Profilaktyka raka szyjki macicy „Wybierz życie, pierwszy krok” - „ARS – czyli jak dbać o miłość” - Europejski Kodeks Walki z Rakiem - „Rakoobrona” - „Znamie! Znam je?” - „Podstępne WZW” - Zapobieganie zakażeniom HCV - Profilaktyka raka piersi 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowania do życia w rodzinie,	pracownik PSSE, higienistka szkolna,	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na 	nauczyciele biologii,	pracownik PSSE,	cały rok

	temat szkodliwości nałogów i uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, AIDS, fonoholizm, dopalacze, doping, lekomania)	wychowawcy klas, pedagog szkolny		szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Przeprowadzenie zajęć z uczniami na tematy: <ul style="list-style-type: none"> - Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka - Anoreksja i bulimia – choroba duszy i ciała? - Zdrowy styl odżywiania. Czy wiesz co jesz? - Telefoniczna inwazja – czym jest fonoholizm? - O mediach pozytywnie i ze znakiem zapytania. Jaki wpływ na młodego człowieka mają telewizja i Internet? - Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu - Zapoznanie z procedurą postępowania w sytuacji cyberprzemocy - Reklama i środki masowego przekazu – manipulowanie świadomością odbiorcy - Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi - Bezpieczny wypoczynek 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	nauczyciele przedmiotu, pracownik PSSE, funkcjonariusz policji	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorganizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem /psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień w klasach pierwszych i drugich 	pedagog szkolny, zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat: <ul style="list-style-type: none"> - prawnej odpowiedzialności osób po ukończeniu 17-tego roku życia - zagrożeń płynących ze środków masowego 	pedagog szkolny, komisja ds. bezpieczeństwa	dyrektor szkoły, KPP	zgodnie z ustalonymi terminami

	przekazu oraz konsekwencji prawnych cyberprzemocy			
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych w ramach Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie Rejonu Dębica 	członkowie zespołu ds. profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie cyklu audycji na temat „12 sposobów na zdrowie” – Europejski Kodeks Walki z Rakiem 	nauczyciele biologii, pedagog szkolny	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	wrzesień – listopad 2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie konkursu dla uczniów z zakresu znajomości zasad Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem 	nauczyciele biologii, pedagog szkolny	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	grudzień 2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców na temat „12 sposobów na zdrowie” z wykorzystaniem materiałów informacyjnych Centrum Onkologii 	pedagog szkolny	wychowawcy klas	październik 2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Audycje przez szkolny radiowęzeł nt. cukrzycy, otyłości, depresji, Światowego Dnia AIDS 	nauczyciele biologii	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Gazetki tematyczne dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia 	nauczyciele biologii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkań z pracownikami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ropczycach na tematy: „Zdrowy styl życia”, „Nasze zdrowie w naszych rękach” 	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ropczycach, higienistka szkolna	zgodnie z ustalonymi terminami

	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kampaniach: „Światowy Dzień bez Papierosa”, „1 grudnia Światowy Dzień AIDS” 	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, wychowawcy klas	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ropczycach	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie założeń powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na lata 2016-2020 pn. „Rodzina bez przemocy” -Przeprowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem materiałów opracowanych w ramach projektu „Miej odwagę – reaguj” 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zdrowia psychicznego oraz zapoznanie uczniów i rodziców klas pierwszych z procedurą Niebieska Karta 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	zgodnie z planami wychowawców w klasowych
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z: - psychologiem - psychoterapeutą - położną - higienistką szkolną - pracownikiem Inspekcji Sanitarnej 	komisja ds. bezpieczeństwa, zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrekcja, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie dla zainteresowanych uczniów kursu pierwszej pomocy przedmedycznej 	pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	dyrekcja	styczeń 2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wśród uczniów i rodziców akcji „Zostań dawcą szpiku” 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wśród uczniów, rodziców i 	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok

		pracowników szkoły akcji honorowego krwiodawstwa		przedmiotu, higienistka szkolna	szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie założeń rządowego programu na lata 2015-2018 „Bezpieczna +” 	nauczyciele przedmiotu	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie na zajęciach filmów edukacyjno - profilaktycznych 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów. 	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie rozgrywek sportowych Udział w zawodach i imprezach sportowych o zasięgu: <ul style="list-style-type: none"> międzyszkolnym lokalnym wojewódzkim 	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie: <ul style="list-style-type: none"> Turnieju Mikołajkowego w siatkówce dziewcząt dla klas 3 - grudzień 2017 Mistrzostw Liceum w piłce siatkowej dziewcząt Mistrzostw Liceum w piłce siatkowej chłopców Mistrzostw Liceum w piłce nożnej chłopców 	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja, wychowawcy klas	grudzień 2017 styczeń 2018 styczeń 2018 czerwiec 2018
2.	<i>Edukacja aksjologiczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Promowanie Po wiedzy jako wartości autonomicznej, umożliwiającej samorealizację, dostarczającej osobistej satysfakcji i wzbogacającej życie 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: <ul style="list-style-type: none"> - poszanowanie godności człowieka i jego praw - być i mieć jako orientacje życiowe - postawy młodzieży wobec wartości życiowych - obrona wartości w świecie relatywizmu etycznego - sztuka afirmacji życia - szczęście i cierpienie - autorytet i wzorzec osobowy a celebryta i idol 	wychowawcy klas	księża wikariusze	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Wprowadzanie ucznia w świat różnych kręgów tradycji – polskiej, europejskiej, światowej poprzez naukę otwartego na różne sensy odbioru tekstów kultury 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Inspirowanie ucznia na lekcjach języka polskiego i wiedzy o kulturze do refleksji nad szczególnie istotnymi problemami świata i cywilizacji, do stawiania pytań egzystencjalnych oraz stwarzanie warunków poszukiwania samodzielnej odpowiedzi na nie 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, księża wikariusze	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Przedstawianie języka jako narzędzia wartościowania i źródła poznania wartości 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze,	wychowawcy klas, księża wikariusze	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogłębianie wrażliwości estetycznej uczniów poprzez odbiór różnych tekstów kultury 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Przelamywanie stereotypów i kształtowanie tolerancji poprzez organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> - projektów wymiany młodzieży - spotkań z podróżnikiem 	nauczyciele języków obcych, geografii	wychowawcy klas	w roku szkolnym

	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wyjazdów do/na: <ul style="list-style-type: none"> - teatru - filharmonii, opery - galerii sztuki, obiektów sakralnych - wystawy okolicznościowe 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie warsztatów rękodzieła artystycznego 	pedagog szkolny	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie konkursu wiedzy o życiu i twórczości Józefa Mehoffera 	nauczyciel wiedzy o kulturze, nauczyciele języka polskiego,	wychowawcy klas	marzec
	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w konkursach artystycznych i recytatorskich 	nauczyciel wiedzy o kulturze, nauczyciele języka polskiego,	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie konkursów recytatorskich, literackich, plastycznych, muzycznych. 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w lekcjach muzealnych 	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie spotkań z lokalnymi pisarzami i artystami 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> Współorganizowanie lokalnych imprez kulturalnych: <ul style="list-style-type: none"> - Festiwal Piosenki Obcojęzycznej - Dni Ziemi Ropczyckiej - Koncert Kolęd i Pastorałek 	nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas, księża katecheci	nauczyciele przedmiotu	marzec/ kwiecień maj styczeń/luty
	<ul style="list-style-type: none"> Pogłębianie poczucia więzi i przynależności narodowej poprzez organizowanie wyjazdów do miejsc pamięci: <ul style="list-style-type: none"> - Auschwitz –Birkenau, - Muzeum Polaków Ratujących Żydów podczas II wojny światowej w Markowej - do Pustkowa na Górę Śmierci 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do miejsc dziedzictwa kulturowego kraju i regionu 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach z okazji rocznic historycznych i świąt państwowych 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie historii i tradycji: <ul style="list-style-type: none"> - Szkoły - miasta i regionu - kraju 	wychowawcy klas	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie apeli i audycji słowno – muzycznych z okazji rocznic ważnych wydarzeń historycznych 	wychowawcy klas	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad pracownią i stałe doposażanie <ul style="list-style-type: none"> - Sali Historii i Tradycji Liceum - Sali Pamięci Józefa Mehoffera 	nauczyciel historii, wiedzy o kulturze	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie i nagradzanie sukcesów artystycznych uczniów. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie i nadzorowanie działalności: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolnego Koła Caritas - Szkolnego Koła PCK - Szkolnego Wolontariatu 	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akcji charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> - Wyprawka dla Żaka - Mikołajki dla dzieci z Podkarpackiego Hospicjum - Jałmużna Wielkopostna - kwesta z okazji Tygodnia Miłosierdzia 	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z wychowawcą promujących idee wolontariatu. 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie działalności wolontariuszy wśród społeczności szkolnej i lokalnej 	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z: <ul style="list-style-type: none"> - wolontariuszami - przedstawicielami organizacji, których działalność oparta jest na wolontariacie(AISEC, Fundacja Mam Marzenie, Caritas Diecezji Rzeszowskiej 	pedagog szkolny, opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Domem Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intelktualnie prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia w Tarnowie – zbiórka plastikowych zakrętek i zbiórki rzeczowe 	pedagog szkolny	opiekunowie organizacji	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez: <ul style="list-style-type: none"> - Towarzystwo Nasz Dom (Góra Grosza) - Stowarzyszenie WIOSNA (Szlachetna Paczka) - Pallotyńską Fundacją Misyjną SALVATTI - Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy 	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	listopad grudzień styczeń
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Rudzie- spotkania z pensjonariuszami 	pedagog szkolny	opiekunowie organizacji	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeznaczanie wykonanych przez młodzież ozdób artystycznych na cele charytatywne 	opiekunowie Szkolnego Wolontariatu	wychowawcy klas	w roku szkolnym

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Komendą Hufca Związku Harcerstwa Polskiego w Ropczycach 	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	grudzień styczeń
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach honorowego krwiodawstwa 	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	w roku szkolnym
3.	<i>Wychowanie do samorządności i demokracji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z: <ul style="list-style-type: none"> - zasadami demokracji i jej zagrożeniami - formami udziału obywateli w życiu publicznym - polskimi tradycjami demokratycznymi 	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, historii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie aktywności uczniów w pracy nad dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> - szkolny program wychowawczo-profilaktyczny - klasowy program wychowawczo-profilaktyczny - plan wycieczek, imprez i uroczystości klasowych 	wychowawcy klas	dyrekcja, pedagog szkolny	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z pracą przedstawicieli samorządu terytorialnego: <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie spotkania ze starostą - udział w sesji rady powiatu 	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, historii	wychowawcy klas	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: <ul style="list-style-type: none"> - szkolne instytucje demokratyczne i zasady ich działania - zasady pracy w grupie, nieporozumienia i sposoby rozwiązywania konfliktów - komunikacja interpersonalna 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniowskich: <ul style="list-style-type: none"> - inicjatyw - projektów 	opiekunowie organizacji, wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów Dnia Otwartych Drzwi 	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	marzec

	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów akcji ekologicznych 	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie przez uczniów gazetek szkolnych 	opiekunowie organizacji szkolnych	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów akcji charytatywnych 	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie przez uczniów artykułów z życia szkoły do: <ul style="list-style-type: none"> - lokalnej prasy - na stronę internetową i Facebooka - na stronę Starostwa Powiatowego 	zespół do spraw promocji szkoły	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Badanie potrzeb i oczekiwań środowiska uczniowskiego 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	opiekunowie organizacji szkolnych	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie i nagradzanie działalności uczniów na rzecz Szkoły i środowiska lokalnego 	wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, kół i klubów	dyrekcja	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzowanie i wspieranie działalności Młodzieżowej Rady Powiatu 	wychowawcy klas	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów szkolnych i klasowych: wyjazdów, wycieczek, rajdów 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzorowanie organizowanych przez uczniów imprez szkolnych i klasowych 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizowanie uczniów do pracy w Samorządzie Szkolnym i samorządach klasowych 	opiekunowie Samorządu	wychowawcy klas	cały rok szkolny

			Uczniowskiego		
		<ul style="list-style-type: none"> • Nadzorowanie organizowanych przez uczniów imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka -otrząsiny uczniów klas I - Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Kobiet - Dzień Patrona Szkoły - pożegnanie uczniów klas III 	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
4.	<i>Wspieranie rozwoju talentów i zainteresowań uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie powiatowych i szkolnych konkursów przedmiotowych 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie sukcesów uczniów w szkole i środowisku 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez udział w dodatkowych warsztatach i zajęciach 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez współpracę z uczelniami wyższymi 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie projektów edukacyjnych 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> - Grupa recytatorsko- wokalna <i>Logos</i> - Szkolne Koło Turystyczne 	opiekunowie grupy/koła	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjazdów do teatru, filharmonii, na wystawy artystyczne 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek przedmiotowych 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas, opiekunowie SKT	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> • Typowanie uczniów do: <ul style="list-style-type: none"> - stypendium Prezesa Rady Ministrów - stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania - nagrody i medalu PRIMUS INTER PARES - nagród rzeczowych, finansowych i stypendium Starosty Ropczycko-Sędziszowskiego 	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	zgodnie z regulaminami
		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowane programu stypendialnego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne – rok szkolny 2017/2018. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	zgodnie z regulaminem
		<ul style="list-style-type: none"> • Pełnienie funkcji opiekuna dydaktycznego stypendysty 	nauczyciele przedmiotu	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży 	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Śledzenie losów absolwentów, promowanie ich sukcesów 	wychowawcy klas	zespół do spraw współpracy z absolwentami	cały rok szkolny
5.	<i>Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z procedurą postępowania w sytuacji cyberprzemocy 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	wrzesień/ październik
		<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat „Cyberprzemocy” 	wychowawcy klas, pedagog	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat konsekwencji prawnych wynikających z cyberprzemocy 	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem/ psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień (uzależnienia od Internetu, telewizji, telefonu) 	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Promowanie wartościowych programów edukacyjnych w telewizji i Internecie 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie audycji z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu 	pedagog szkolny	wychowawcy klas	7 lutego 2018
		<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie wyjazdu do Telewizji/ Radia Rzeszów 	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie gazetek ściennych na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów 	pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie szkolnego konkurs plastycznego "Bądź ostrożny - bezpiecznie podróżujemy po Internecie" 	nauczyciele wiedzy o kulturze, pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
6.	<i>Wspomaganie w wyborze kierunku kształcenia i zawodu</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Czym kierować się w wyborze przyszłej drogi kształcenia? - Do jakiej pracy się nadaje? – czyli o predyspozycjach zawodowych. - Uwarunkowania właściwego wyboru zawodu. - Poznać siebie i swój system wartości. - Na co zwrócić uwagę przy wyborze przyszłej 	wychowawcy, nauczyciele	pedagog szkolny	cały rok szkolny

		drogi kształcenia? - Kalejdoskop zawodów – projekcja filmów z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego - Jak radzić sobie z przedmaturalnym stresem?			
		● Badanie predyspozycji zawodowych	pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy klas, nauczyciele	dyrektor szkoły, pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Udzielanie porad indywidualnych z zakresu wyboru kierunku studiów, uczelni, zawodu	pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej – zorganizowanie warsztatów z psychologiem	pedagog szkolny wychowawcy klas	dyrekcja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	cały rok szkolny
		● Organizowanie spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni	dyrektor szkoły	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Organizowanie wyjazdów uczniów na wykłady i zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach	wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		● Organizowanie wyjazdów na Salon Maturzystów, targi edukacyjne, dni otwarte uczelni wyższych	wychowawcy klas	dyrekcja,	cały rok szkolny
		● Doskonalenie umiejętności: - redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny) - autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pedagog szkolny	cały rok szkolny styczeń

		<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Koła Naukowego Karnistów „LEX” z Wyższej Szkoły Prawa i Administracji w Rzeszowie 	pedagog szkolny, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	dyrektor szkoły	październik 2017
		<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> - Kącika Informacji Maturzysty - gazetki ściennej 	nauczyciel bibliotekarz pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie i udostępnianie informacji o: <ul style="list-style-type: none"> - zawodach i rynku pracy - możliwościach kształcenia i zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie - działalności Szkolnego Ośrodka Kariery 	pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego i Powiatowego Urzędu Pracy na temat: „Jak zaprzyjaźnić się z rynkiem pracy” oraz „Kształcenie, zawód, kariera” 	pedagog szkolny	dyrekcja wychowawcy klas	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy 	zespół do spraw współpracy z absolwentami	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów 	wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie losów wybitnych absolwentów Liceum 	wszyscy nauczyciele	zespół do spraw współpracy z absolwentami	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie obchodów Dnia Przedsiębiorczości 	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	wychowawcy klas	kwiecień 2018
7.	<i>Kształtowanie postaw proekologicznych</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Sprzątanie Świata” 	nauczyciele biologii	wychowawcy klas	wrzesień 2017

	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowywanie gazetek o tematyce ekologicznej 	nauczyciele biologii, chemii, geografii,	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Omawianie problematyki ekologicznej na zajęciach 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Jak aktywnie uczestniczyć w ochronie przyrody? - Jak i dlaczego należy dbać o środowisko naturalne? - Człowiek i przyroda - wrogowie czy przyjaciele? - Ja i środowisko naturalne - Wycieczka po najbliższej okolicy – walory przyrodnicze mojej miejscowości i regionu - Jak żyć w zgodzie z naturą? 	wychowawcy klas	Pedagog szkolny	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorganizowanie VI powiatowego konkurs „Z ekologią za pan brat” 	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrekcja	marzec 2018
	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w konkursach i turniejach wiedzy z zakresu ekologii 	nauczyciele biologii, przyrody, geografii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowanie audycji przez szkolny radiowęzeł z okazji Światowego Dnia Wody 	nauczyciel chemii, wychowawcy klas	wychowawcy klas	marzec 2018
	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w akcji Dzień Ziemi 	Szkolny Zespół Promocji Zdrowia, nauczyciele biologii	wychowawcy klas	kwiecień 2018
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sadzenie drzew przy budynku szkoły 	Samorząd Uczniowski	opiekunowie SA	Kwiecień 2018

		<ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka makulatury 	nauczyciel bibliotekarz, Samorząd Uczniowski	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka zużytych telefonów komórkowych 	Samorząd Uczniowski	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek i rajdów do miejsc ochrony przyrody 	wychowawcy klas	Szkolny Klub Turystyczny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkania z pracownikiem Wydziału Leśnictwa, Rolnictwa i Ochrony Środowiska Starostwa Powiatowego w Ropczycach 	wychowawcy klas	nauczyciele chemii, biologii, przyrody, geografii	cały rok szkolny
8.	<i>Rozwijanie aktywnej współpracy z rodzicami.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania dyrekcji szkoły i wychowawców klas z rodzicami uczniów 	dyrekcja, wychowawcy klas	pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotu	zgodnie z harmonogramem
		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami Szkoły 	wychowawcy klas	dyrektor szkoły, pedagog szkolny	wrzesień 2017
		<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie szkolenia rodziców nt. korzystania z dziennika elektronicznego 	administratorzy e-dziennika	wychowawcy klas	wrzesień 2017
		<ul style="list-style-type: none"> • Współtworzenie przez rodziców szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego 	wychowawcy klas,	zespół do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego	wrzesień 2017

		<ul style="list-style-type: none"> ● Pedagogizacja rodziców 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem
		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Angażowanie rodziców w sprawy klasy i Szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - udział w imprezach, apelach, akademiach, wycieczkach - sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez klasowych i szkolnych 	wychowawcy klas	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Współorganizowanie przez rodziców imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek 	wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Informowanie rodziców o możliwości uzyskania stypendiów, pomocy rzeczowej i materialnej 	wychowawcy klas	zespół do spraw stypendiów	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Informowanie rodziców o instytucjach udzielających pomocy psychologicznej i materialnej 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnozowanie przyczyn absencji uczniów 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	zespół wychowawczy	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Zawieranie kontraktów wychowawczych z uczniami z niską frekwencją 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny