

PROGRAM WYCHOWAWCZY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ROPCZYCACH

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

SPIS TREŚCI:

1. Podstawy prawne.
2. Diagnoza środowiska szkolnego.
3. Wizja, misja Szkoły, model Absolwenta.
4. Zadania wychowawcze organów Szkoły.
5. Zakładane efekty wychowawcze.
6. Ewaluacja programu wychowawczego- sposoby, cele.
7. Szczegółowe działania wychowawcze na rok szkolny 2016/2017 - formy i środki realizacji, odpowiedzialny, termin realizacji.
8. Kalendarz imprez i uroczystości na rok szkolny 2016/ 2017.

**Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi.”**

Jan Paweł II

I. Wstęp

1. Aby pomóc dziecku w uczeniu się trudnej sztuki życia, musimy stwarzać sytuacje edukacyjne umożliwiające rozwijanie zdolności i zdobycie doświadczeń potwierdzających wartość dziecka jako podmiotu działającego w środowisku. Wychowanie zarówno w rodzinie jak i w szkole będzie bardziej skuteczne, gdy opierać się będzie na współdziałaniu nauczycieli i rodziców, którzy posiadają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele będą aktywnie wspierać rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie będą ponosić wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.

II. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej- art. 72
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.(Dz. U. Nr 35 poz.230 z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 i Nr 170, poz. 1218)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012. r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249) *ogłoszono dnia 28 sierpnia 2015 r.* obowiązuje od dnia 1 września 2015
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 oraz z 2009 r. Nr 139, poz. 1130) Nr 141, poz.150 z późn. zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Nr 135 poz. 1516 z późn. zmianami)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67 poz. 756 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 lipca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2015 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (dz. u. poz. 1214) ogłoszono dnia 21 sierpnia 2015 r. obowiązuje od dnia 1 września 2015r.

III. Diagnoza środowiska szkolnego.

Diagnoza środowiska szkolnego, będąca punktem wyjścia do tworzenia programu wychowawczego, dokonywana jest na podstawie:

- 1) ewaluacji wewnętrznej,
- 2) ankietowania,
- 3) wywiadów oraz rozmów indywidualnych i grupowych z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- 4) zajęć warsztatowych z uczniami i rodzicami,
- 5) obserwacji zachowania uczniów, nauczycieli, rodziców,
- 6) analizy dokumentów szkolnych: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, protokoły z posiedzeń zespołów wychowawczych, dziennik zajęć pedagoga szkolnego

1. Problematyka badań:

- 1) sytuacja rodzinna i zdrowotna uczniów klas I,
- 2) zainteresowania i indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów klas I,
- 3) efekty kształcenia w Liceum,
- 4) aktywność społeczna uczniów,
- 5) stan czytelnictwa uczniów,
- 6) współpraca z rodzicami
- 7) bezpieczeństwo młodzieży w szkole,
- 8) ryzyko zachowań problemowych
- 9) organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 10) ewaluacja realizacji standardów Szkoły Promującej Zdrowie

Wizja szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, żeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc przez to, co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Jan Paweł II

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach jest szkołą przyjazną uczniom, ich rodzicom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym.
- 2) Stwarza młodzieży warunki do wszechstronnego rozwoju pod względem intelektualnym, moralnym, społecznym, duchowym, fizycznym i psychicznym.
- 3) Bardzo dobrze przygotowuje uczniów do egzaminu maturalnego, studiów wyższych i funkcjonowania na rynku pracy.
- 4) Kształtuje system wartości młodzieży, jej osobowość i postawy.
- 5) Przygotowuje młodych ludzi do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych i rodzinnych.

IV. Misja szkoły:

**„ Myśleć to co prawdziwe, czuć to co piękne
i kochać co dobre- w tym cel rozumnego życia”.**

Platon.

Kształtujemy człowieka, który chce i umie mądrze żyć poprzez:

- 1) rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
- 2) utrwalanie świadomości życiowej użyteczności wiadomości zdobytych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w czasie całej nauki w Liceum,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności łączenia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i innych, poszanowania własnej i cudzej wolności i wartości,

- 4) uczenie młodzieży szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego i przygotowanie do życia w rodzinie, wspólnocie szkolnej, w społeczności lokalnej, w państwie, Europie i świecie,
- 5) wychowywanie uczniów w duchu poszanowania ojczyzny i jej dziedzictwa kulturowego,
- 6) przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania etycznej analizy i oceny negatywnych zjawisk życia publicznego,
- 7) kształtowanie umiejętności pracy w zespole, rozwiązywania problemów i konfliktów,
- 8) kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- 9) rozwijanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, chorych, biednych, pokrzywdzonych przez los,
- 10) poszerzenie znajomości prawa i budowanie szacunku do niego

Nauczyciele Liceum w swojej pracy wychowawczej wskazują **ideał ucznia**, którym jest człowiek dojrzały, uczciwy, odpowiedzialny, tolerancyjny, dobrze przygotowany do życia w rodzinie i w społeczeństwie. Jest to osoba umiejąca żyć z innymi i dla innych

Nauczyciele, wspierając obowiązki wychowawcze rodziców, dążyć będą do wszechstronnego rozwoju uczniów i osiągnięcia w efekcie **model absolwenta**, który:

- 1) patriotyzm traktuje jako wartość podstawową, podobnie jak rodzinę, społeczność lokalną i państwo,
- 2) jest wrażliwy na dobro, prawdę i piękno,
- 3) jest uczciwy, rzetelny i kreatywny,
- 4) zna podstawowe zasady i wartości etyczne życia publicznego i grup społecznych,
- 5) jest tolerancyjny, odpowiedzialny za siebie i innych,
- 6) potrafi dokonywać właściwych wyborów i hierarchizacji wartości,
- 7) jest człowiekiem dociekliwym w sensie intelektualnym, świadomym znaczenia nauki we współczesnym świecie,
- 8) jest solidnie przygotowany do egzaminu maturalnego i podjęcia studiów wyższych,
- 9) szanuje język ojczysty, jest przygotowany do wystąpień publicznych,
- 10) umie samodzielnie formułować sądy i opinie w ważnych sprawach,
- 11) umie pracować w zespole i twórczo rozwiązywać problemy,
- 12) jest asertywny, nie ulega nałogom,
- 13) dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- 14) poprawnie i swobodnie posługuje się co najmniej jednym językiem obcym,
- 15) szanuje przyrodę i podejmuje działania na rzecz jej ochrony,
- 16) umiejętnie wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną.

1. Oddziaływaniom wychowawczym poddawany jest uczeń przez:

- 1) dyrektora
- 2) wychowawców klas
- 3) nauczycieli
- 4) rodziców,
- 5) samorząd szkolny,
- 6) zespoły klasowe,
- 7) niepedagogicznych pracowników szkoły

2. Zadania w zakresie wychowania

Dyrektor:

- 1) pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
- 2) powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych
- 3) analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z klasową i szkolną Radą Rodziców,
- 4) analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
- 5) analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
- 6) reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
- 7) zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

Wychowawcy klas:

- 1) organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
- 2) opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,
- 3) tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
- 4) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,

- 5) czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
- 6) prowadzenie preorientacji zawodowej, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
- 7) ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
- 8) propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
- 9) uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
- 10) budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
- 11) inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,
- 12) zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
- 13) współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
- 14) organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów

Nauczyciele:

- 1) harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
- 2) uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
- 3) wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
- 4) rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań,
- 5) kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
- 7) aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych

Rodzice:

- 1) przekazują szkole wszelkie informacje dotyczące sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mające wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
- 2) aktywnie włączają się w życie szkoły,
- 3) poznają się nawzajem, współpracują ze sobą i doskonalą swoje umiejętności „pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontaktach:

- szkoła- dom,
- 4) uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy oraz program profilaktyki Szkoły,
 - 5) wyrażają swoją opinię o pracy Szkoły, uczestniczą w pracy Klasowej Rady Rodziców, reprezentują rodziców w Radzie Rodziców Szkoły, w miarę możliwości wspomagają szkołę finansowo,
 - 6) biorą udział w zebraniach klasowych, sprawują opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
 - 7) współpracują z wychowawcą w celu stworzenia jednolitego klimatu wychowawczego, umożliwiającego wszechstronny rozwój młodzieży, decydują o uczęszczaniu dzieci na lekcje religii, na zajęcia „wychowania do życia w rodzinie”.

Zadania wychowawcze samorządu uczniowskiego:

1. kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
2. rozwijanie samorządności poprzez:
 - 1) organizowanie wyborów do rad klasowych i samorządu uczniowskiego,
 - 2) organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
 - 3) reprezentowanie Szkoły w środowisku,
 - 4) reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły

Zadania wychowawcze niepedagogicznych pracowników szkoły:

- 1) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
- 2) zwracanie uwagi na bezpieczne przebywanie ucznia w szkole,
- 3) informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły,

Zadania wychowawcze zespołów klasowych:

- 1) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadzie koleżeństwa, życzliwości, i odpowiedzialności,
- 2) rozwijanie pomocy koleżeńskiej,
- 3) rozwijanie społecznej aktywności w Szkole i w środowisku lokalnym,
- 4) budowanie poczucia przynależności i więzi ze Szkołą
- 5) aktywny udział w opracowaniu planu pracy wychowawcy klasowego

V. Przewidywane efekty wychowawcze:

- 1) uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną,
- 2) dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
- 3) osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
- 4) mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej,
- 5) są patriotami, kultywują tradycje lokalne i narodowe,
- 6) angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- 7) z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
- 8) są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
- 9) dbają o zdrowie własne i innych ludzi
- 10) potrafią tworzyć środowiska sprzyjające zdrowiu

VI. Ewaluacja programu wychowawczego

- 1) Program poddawany będzie ewaluacji formatywnej (bieżącej) i konkluzywnej (sumarycznej).
- 2) Celem ewaluacji jest:
 - uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczego,
 - uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
 - uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w szkole,
 - opracowanie zadań i działań naprawczych.
 -
- 3) Informacje do ewaluacji zbierane będą:
 - metodą bezpośrednią(np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowań i osiągnięć uczniów),
 - metodą pośrednią(np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).
- 4) Ewaluatorami będą nauczyciele wychowawcy.
- 5) Koordynatorem ewaluacji będą pedagog szkolny i wicedyrektor.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

VII. Szczegółowe działania wychowawcze i opiekuńcze w Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Priorytety	Działania (formy i środki realizacji)	Odpowiedzialny	Współpraca	Termin
1.	<i>Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży</i>	• Realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.	bibliotekarz szkolny	dyrektor szkoły	wrzesień - grudzień
		• Promocja nowości książkowych zakupionych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.	bibliotekarz szkolny	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza.	bibliotekarz szkolny	nauczyciele języka polskiego	wrzesień
		• Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych dla uczniów klas pierwszych.	bibliotekarz szkolny	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	wrzesień
		• Pedagogizacja rodziców: <i>Jak zachęcić młodzież do czytania, czyli kilka dobrych rad, jak ratować świat</i> – pracownik Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej, Filia w Sędziszowie Młp.	bibliotekarz szkolny	dyrektor szkoły	wrzesień
		• Zorganizowanie szkolnego konkursu „Tego autora czytamy, tę książkę polecamy!”	bibliotekarz szkolny	wychowawcy klas	wrzesień - październik
		• Audycja przez szkolny radiowęzeł: <i>Październik międzynarodowym miesiącem bibliotek szkolnych.</i>	bibliotekarz szkolny	nauczyciele języka polskiego	październik
		• Prowadzenie współpracy z bibliotekami: - Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką - Filia w Sędziszowie Młp., - Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną	wychowawcy klas	nauczyciele języka polskiego	w roku szkolnym

	w Ropczycach, - bibliotekami szkolnymi			
	• Promowanie przeczytanych książek na stronie internetowej szkoły w zakładce „Tę książkę polecam”.	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	• Popularyzowanie twórczości wybranych pisarzy.	nauczyciele języka polskiego	bibliotekarz szkolny	cały rok szkolny
	• Zorganizowanie spotkań z ciekawymi pisarzami.	bibliotekarz szkolny	nauczyciele języka polskiego	w roku szkolnym
	• Organizowanie konkursów na znajomość treści wybranego utworu.	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	• Prowadzenie analizy liczby wypożyczeń książek w poszczególnych oddziałach.	bibliotekarz szkolny		cały rok szkolny
	• Nagradzanie najlepszych czytelników biblioteki szkolnej.	bibliotekarz szkolny	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	styczeń/ czerwiec
	• Przygotowywanie gazetek i wystaw w bibliotece szkolnej: <i>Biblioteka dobre miejsce dla człowieka</i> , <i>Tę książkę polecam</i> , z okazji Dnia Papieskiego, Dnia Języka Ojczystego i in.	bibliotekarz szkolny		cały rok szkolny
	• Propagowanie czytelnictwa na zajęciach z wychowawcą i wypracowanie „Złoty myśli na temat książek i czytania uczniów LO”.	wychowawcy klas	bibliotekarz szkolny	październik
	• Prowadzenie zeszytu „Potrzeby czytelnicze”.	bibliotekarz szkolny		cały rok szkolny
	• Prowadzenie w czytelni „Kącika maturzysty”.	bibliotekarz szkolny		cały rok szkolny
	• Prowadzenie akcji: - „Uwolnij książkę – bookcrossing” - „Weź książkę na wakacje”	bibliotekarz szkolny	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny maj/czerwiec

		<ul style="list-style-type: none"> • Zakup do biblioteki szkolnej audiobooków. 	bibliotekarz szkolny	dyrektor szkoły	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Przyznawanie uczniom nagród książkowych za osiągnięcia w nauce, sporcie, działalność społeczną. 	wychowawcy klas	dyrekcja	kwiecień/ czerwiec
2.	<i>Kształtowanie postaw etycznych i altruistycznych w życiu społecznym</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie i nadzorowanie działalności: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolnego Koła Caritas - Szkolnego Koła PCK 	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akcji charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> - Wyprawka szkolna dla Kresowianki, - Wyprawka dla Żaka, - Mikołajki dla dzieci z Podkarpackiego Hospicjum, - Jałmużna Wielkopostna, - kwesta z okazji Tygodnia Miłosierdzia. 	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Domem Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Inteligentnie prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia w Tarnowie – zbiórka plastikowych zakrętek i zbiórki rzeczowe. 	pedagog szkolny	opiekunowie organizacji	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akcji charytatywnych we współpracy z fundacjami, stowarzyszeniami i towarzystwami: <ul style="list-style-type: none"> - Towarzystwem Nasz Dom (Góra Grosza) - Stowarzyszeniem WIOSNA (Szlachetna Paczka) - Pallotyńską Fundacją Misyjną SALVATTI - Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy 	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	listopad grudzień styczeń

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Rudzie- spotkania z pensjonariuszami. 	pedagog szkolny	opiekunowie organizacji	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeznaczenie wykonanych przez młodzież ozdób artystycznych na cele charytatywne. 	Opiekunowie Szkolnego Wolontariatu	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Centrum Kultury w Ropczycach – współorganizowanie koncertów, akademii, imprez i wystaw okolicznościowych. 	opiekunowie organizacji	nauczyciele języka polskiego	W roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Komendą Hufca Związku Harcerstwa Polskiego w Ropczycach – organizacja „Harcerskiej gwiazdki z nieba”. 	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	grudzień styczeń
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie godzin z wychowawcą promujących idee wolontariatu. 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z: <ul style="list-style-type: none"> - doświadczonymi wolontariuszami - przedstawicielami organizacji, których działalność oparta jest na wolontariacie(AISEC, Fundacja Mam Marzenie, Caritas Diecezji Rzeszowskiej) 	pedagog szkolny, opiekunowie organizacji		w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach honorowego krwiodawstwa. 	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie godzin z wychowawcą: <ul style="list-style-type: none"> - Postawy wobec osób niepełnosprawnych - Chcę być wartościowym człowiekiem - Komunikacja interpersonalna - Postawy młodzieży wobec wartości życiowych 	wychowawcy klas	księża wikariusze	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział nauczycieli – opiekunów w szkoleniu: Wolontariat i współpraca szkoły z NGO. 	opiekunowie organizacji	dyrekcja	wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach. 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie/udział w spotkaniach integracyjnych. 	wychowawcy klas	opiekunowie organizacji	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie sytuacji materialnej i zdrowotnej uczniów. 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie działalności wolontariuszy wśród: <ul style="list-style-type: none"> - społeczności szkolnej - społeczności lokalnej 	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie na cierpienie, samotność i potrzeby innych. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie empatii i tolerancji. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
3.	<i>Wychowanie do poszanowania dziedzictwa kulturowego kraju i regionu</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie wycieczki tematycznej „Cudze chwalicie, swego nie znacie”. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjazdów do miejsc pamięci: <ul style="list-style-type: none"> - Auschwitz –Birkenau, - Muzeum Polaków Ratujących Żydów podczas II wojny światowej w Markowej, - do Pustkowa na Górę Śmierci. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do miejsc dziedzictwa kulturowego kraju i regionu. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach z okazji rocznic historycznych i świąt państwowych. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie warsztatów rękodzieła artystycznego. 	pedagog szkolny	wychowawcy klas	w roku szkolnym

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z lokalnymi pisarzami i artystami. 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjazdów do teatru, filharmonii, opery, kina, galerii sztuki, obiektów sakralnych, na wystawy okolicznościowe. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w lekcjach muzealnych. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie i inspirowanie inicjatyw kulturalnych młodzieży. 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie wrażliwości estetycznej uczniów poprzez odbiór różnych tekstów kultury. 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie konkursu wiedzy o życiu i twórczości Józefa Mehoffera. 	nauczyciel wiedzy o kulturze		marzec
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach plastycznych i recytatorskich „Wielopolszczyzna Tadeusza Kantora”. 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze		październik
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie lokalnych imprez kulturalnych: <ul style="list-style-type: none"> - Festiwal Piosenki Obcojęzycznej - Dni Ziemi Ropczyckiej - Koncert Kolęd i Pastorałek 	nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas, księża katecheci	nauczyciele przedmiotu	marzec/ kwiecień maj styczeń/luty
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez szkolnych i klasowych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Nauczyciela, - Dzień Chłopaka, - Dzień Kobiet, - pożegnanie uczniów klas III, - otrzęsiny uczniów klas I, - Dzień Patrona Szkoły. 	Samorząd Uczniowski	opiekunowie SU	w roku szkolnym

		<ul style="list-style-type: none"> ● Upowszechnianie historii i tradycji: <ul style="list-style-type: none"> - Szkoły, - miasta i regionu, - kraju. 	wychowawcy klas	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie apeli i audycji słowno – muzycznych z okazji rocznic ważnych wydarzeń historycznych. 	wychowawcy klas	nauczyciele historii,	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Opieka i stałe doposażanie: <ul style="list-style-type: none"> - Sali Historii i Tradycji Liceum - Sali Pamięci Józefa Mehoffera 	nauczyciel historii, wiedzy o kulturze	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w konkursach i olimpiadach historycznych, literatury i języka polskiego. 	nauczyciele historii, języka polskiego	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie konkursów recytatorskich, literackich, plastycznych, muzycznych. 	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas,	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Promowanie i nagradzanie sukcesów artystycznych uczniów. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
4.	<i>Rozwijanie samodzielności, samorządności i odpowiedzialności uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Angażowanie uczniów w działaniach na rzecz Szkoły i środowiska. 	opiekunowie organizacji, wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Wspieranie uczniowskich: <ul style="list-style-type: none"> - inicjatyw, - projektów. 	opiekunowie organizacji, wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Nadzorowanie organizowanych przez uczniów imprez szkolnych i klasowych. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ● Aktywizowanie uczniów do pracy w Samorządzie Szkolnym i samorządach 	opiekunowie Samorządu	wychowawcy klas	cały rok szkolny

	klasowych.	Uczniowskiego		
	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzowanie i wspieranie działalności Młodzieżowej Rady Powiatu. 	wychowawcy klas	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów szkolnych i klasowych: wyjazdów, wycieczek, rajdów. 	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów imprez szkolnych: Dzień Chłopaka, otrzęsiny uczniów klas I, Dzień Nauczyciela, koncert kolęd, Dzień Kobiet, Dzień Patrona Szkoły, pożegnanie uczniów klas III. 	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów Dnia Otwartych Drzwi. 	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	marzec
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów akcji ekologicznych (sadzenie drzew, sprzątanie świata, zbiórka zużytych telefonów) 	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie przez uczniów gazetek szkolnych. 	opiekunowie organizacji szkolnych	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie przez uczniów akcji charytatywnych. 	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie przez uczniów artykułów z życia szkoły do lokalnej prasy, na stronę internetową i Facebooka Szkoły, Starostwa Powiatowego. 	zespół do spraw promocji szkoły	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Badanie potrzeb i oczekiwań środowiska uczniowskiego. 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	opiekunowie organizacji	cały rok szkolny

				szkolnych	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania 	wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, kół i klubów	nauczyciele przedmiotu	w roku szkolnym
		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie i nagradzanie działalności uczniów na rzecz Szkoły i środowiska lokalnego. 	wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, kół i klubów	dyrekcja	w roku szkolnym